

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR HAK CIPTA .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
UCAPAN TERIMA KASIH .....	vi
ABSTRAK .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
E. Struktur Organisasi Tesis .....	8
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Keterampilan Menulis .....	9
B. Narasi Ekspositoris .....	10
C. Menulis Narasi Ekspositoris melalui Model <i>Experiential Learning</i> dengan <i>Teknik Peer Correction</i> .....	17
D. Hipotesis Penelitian .....	26
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian .....	27
B. Partisipan Penelitian .....	28
C. Populasi dan Sampel .....	28

D. Instrumen Penelitian .....	28
E. Prosedur Penelitian .....	31
F. Validitas Data .....	32
G. Analisis Data .....	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan .....	37
B. Pembahasan .....	46
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan .....	64
B. Implikasi dan Rekomendasi .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	67

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris ....	29
Tabel 3.2 Rubrik Penilaian Menulis Narasi Ekspositoris .....	29
Tabel 3.3 Kategori Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris .....	31
Tabel 3.4 Kriteria <i>N-gain</i> .....	34
Tabel 4.1 Hasil Prates Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris .....	37
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas Prates .....	39
Tabel 4.3 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> Prates .....	40
Tabel 4.4 Hasil Pascates Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris .....	40
Tabel 4.5 Hasil Prates dan Pascates Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris .....	41
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Pascates .....	43
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> Pascates .....	44
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas <i>N-gain</i> .....	45
Tabel 4.9 Hasil Uji <i>Mann Whitney</i> <i>N-gain</i> .....	46

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Proses Belajar Siswa Kolb .....	19
Gambar 3.1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i> .....	27
Gambar 3.2 Alur Pengolahan Data .....	33
Gambar 4.1 Grafik Hasil Prates Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris.....	38
Gambar 4.2 Grafik Pascates Hasil Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris.....	41
Gambar 4.3 Perbandingan Hasil Keterampilan Menulis Narasi Ekspositoris Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	42
Gambar 4.4 Karangan Narasi Ekspositoris Siswa E16 .....	46
Gambar 4.5 Karangan Narasi Ekspositoris Siswa K3 .....	47
Gambar 4.6 Karangan Narasi Ekspositoris Siswa E1 .....	50
Gambar 4.7 Karangan Narasi Ekspositoris Siswa E27 .....	51
Gambar 4.8 Siswa Bermain Ular Naga .....	54
Gambar 4.9 Siswa Bermain Gobag Sodor .....	54
Gambar 4.10 Siswa Bermain Pesan Berantai .....	55
Gambar 4.11 Siswa Bermain <i>Puzzle</i> .....	55
Gambar 4.12 Siswa Mengungkapkan Ide .....	56
Gambar 4.13 Siswa Membaca Contoh Narasi Ekspositoris .....	57
Gambar 4.14 Siswa Melakukan <i>Peer Correction</i> .....	58
Gambar 4.15 Siswa Membahas Hasil Diskusi dengan Guru .....	59
Gambar 4.16 Siswa Menulis Narasi Ekspositoris .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Prates Siswa Kelas Eksperimen .....	75
Lampiran 2. Hasil Prates Siswa Kelas Kontrol .....	76
Lampiran 3. Hasil Pascates Siswa Kelas Eksperimen .....	77
Lampiran 4. Hasil Pascates Siswa Kelas Kontrol .....	78
Lampiran 5. Hasil <i>N-gain</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	79
Lampiran 6. Hasil Uji Normalitas dan <i>Mann Whitney</i> Prates .....	80
Lampiran 7. Hasil Uji Normalitas dan <i>Mann Whitney</i> Pascates .....	81
Lampiran 8. Hasil Uji Normalitas dan <i>Mann Whitney</i> N-gain .....	82
Lampiran 9. RPP Kelas Eksperimen .....	83
Lampiran 10. RPP Kelas Kontrol .....	100
Lampiran 11. Contoh Karangan Narasi Ekspositoris Siswa .....	116
Lampiran 12. Surat Keputusan Pembimbing .....	121
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian .....	122
Lampiran 14. Surat <i>Expert Judgement</i> .....	123
Lampiran 15. Surat Balasan SD .....	129